

## TANTÁRGYI TEMATIKA

2021/2022 tanév 1. félév; Jogász szak

<b>Tantárgy neve:</b> <b>A modern magyar igazságszolgáltatás és közigazgatás történeti alapjai gyakorlat</b>	<b>Tantárgy Neptun kódja:</b> <b>AJJOT139IÜN1</b> (nappali) - (levelező) <b>Tárgyfelelős intézet:</b> Jegtörténeti és Jogelméleti Intézet Jegtörténeti Tanszék <b>Tantárgyelem:</b> kötelező
<b>Tárgyfelelős:</b> Dr. Turkovicsné Dr. Koncz Ibolya Katalin egyetemi docens	
<b>Közreműködő oktató(k):</b> Dr. Petrasovszky Anna egyetemi docens, Dr. Turkovicsné Dr. Koncz Ibolya Katalin	
<b>Javasolt félév:</b> 1. őszi félév	<b>Előfeltétel:</b> -
<b>Óraszám:</b> nappali: 1 óra / hét levelező: -	<b>Számonkérés módja:</b> kollokvium
<b>Kreditpont:</b> 2	<b>Munkarend:</b> nappali/levelező
<b>Tantárgy feladata és célja:</b> <b>A modern magyar igazságszolgáltatás és közigazgatás története</b> című főtárgy a jogi alpműveltséget kiegészítő jellege mellett segítséget kíván nyújtani az ítékezéssel és közigazgatással összefüggő alapfogalmak megértéséhez. A főtárgyat kiegészítő gyakorlat a törvénykezés és a végrehajtó hatalom hazai történetének praktikus kérdéseit tárgyalja.  <b>Fejlesztendő kompetenciák:</b> <i>tudás:</i> T1; T2, T5, T7, T18 <i>képesség:</i> K1, K4, K9, K14, K26 <i>attitűd:</i> A1, A5, A6; A18 <i>autonómia és felelősség:</i> F1, F3, F4	
<b>Tantárgy tematikus leírása:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A félévi teendők megbeszélése</li> <li>2. Fogalmak</li> <li>3. A végrehajtó hatalom szervezeti rendszere a forradalom és szabadságharc időszakában (1848:III.tc.)</li> <li>4. Bírósági szervezet a jogi forradalom és a szabadságharc időszakában</li> <li>5. 1867. évi XII. törvénycikk a Kiegyezésről</li> <li>6. 1869. évi IV. törvénycikk a hatalmi ágak megosztásáról a polgári korszak Magyarországnán. A modern közigazgatás kiépítése</li> <li>7. Központi és helyi közigazgatási szervek a Dualizmus időszakában</li> <li>8. <b>Zárthelyi dolgozat az előző gyakorlatok anyagából.</b></li> <li>9. Rendes bíróságok a dualizmus idején.</li> <li>10. Az esküdtbírósi rendszer Magyarországon</li> <li>11. A pénzügyi és általános közigazgatási bíraskodás magyarországi története. Dualizmuskori egyéb különbíróóságok</li> <li>12. A Horthy-korszak bírósági szervezete.</li> <li>13. A végrehajtó hatalom szervezeti változásai.</li> <li>14. Félévzárás, zárthelyi dolgozat pótlása, félévi érdemjegy megbeszélése.</li> </ol>	
<b>Félévközi számonkérés módja és értékelése:</b> A félév során egy zárthelyi dolgozat megírására kerül sor a tantárgy tematikus leírásánál megadott témakörökből, amelynek értékelése öt fokozatú jeggyel történik. <b>Gyakorlati jegy teljesítésének módja, értékelése:</b>	

A tantárgy teljesítése az **alíírás** valamint az öt fokozatú értékelés szerinti **gyakorlati jegy** megszerzésével történik.

**Az alíírás megszerzésének:** a tantárgy gyakorlati jellegénél fogva a szemináriumi órák látogatása, amelyek alól igazolatlanul csak 1 alkalommal kérhet az oktatótól felmentést a hallgató. Az egy alkalomnál több igazolt, valamint igazolatlan hiányzás beszámolási kötelezettséget von maga után. A beszámolás szóban, legkésőbb a szorgalmi időszak utolsó hetéig lehetséges.

**A gyakorlati jegy az írásbeli zárthelyi dolgozat és az órai szóbeli teljesítés értékelésén alapul.**

Jeles érdemjegy eléréséhez a tananyag legalább 90%-os, a jó érdemjegy eléréséhez a tananyag 80%-os, a közepes érdemjegy eléréséhez a tananyag 70%-os, az elégséges érdemjegy eléréséhez pedig a tananyag 60%-os elsajátítása a kívánatos.

A gyakorlati jegy elfogadásához az írásbeli zárthelyi dolgozat legalább elégséges érdemjeggyel történő értékelése szükséges. A félévközi szóbeli teljesítés gyakorlati jegybe történő beszámításának aránya 10%.

**A gyakorlati jegy pótlása:** a tanulmányi szabályzat alapján a szorgalmi időszakban a pótlásra megadott időpontban, a vizsga időszak első kéthetében pedig a Neptun rendszerben feltüntetett gyakorlati jegy pótlására kijelölt vizsgaalkalmakkor kerülhet sor.

**Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további / sajátos módok, jellemzők:** előadás, magyarázat, tematikus prezentáció/szemléltetés, tréningmódszertan: frontális szemináriumi munka, interaktív és kooperatív oktatási módszer, megbeszélés, vita, páros-csoportos hallgatói munka, hallgatói kiselőadások, önálló hallgatói munka alkalmazása

#### **Kötelező irodalom:**

1. Stipta István: *A magyar bírósági rendszer története*. Multiplex Media-Debrecen University Press. Debrecen, 1998. ( a tételsorban Tk rövidítéssel)
2. Csizmadia Andor: *A magyar közigazgatás fejlődése a XVIII. századtól a tanácsrendszer létrejöttéig*. Bp. 1976.
3. Magyar alkotmánytörténet (szerk.: Mezey Barna) 5. átdolgozott kiadás, Osiris Kiadó Bp. 2003. [a tételsorban At. rövidítéssel]
4. István Stipta: *Die Herausbildung und die Wirkung der deutschen Verwaltungsgerichtsbarkeit auf den ungarischen Verwaltungsrechtsschutz*. Bp., ELTE Lehrstuhl f. Ung.Rechtsg., 2006.

#### **Ajánlott irodalom:**

1. István Stipta: *Die vertikale Gewaltentrennung*. Gondolat, Budapest, 2005.
2. Trócsányi László (ifj.): *Milyen közigazgatási bíraskodást?* Bp., 1992.
3. Bónis György-Degré Alajos-Varga Endre: *A magyar bírósági szervezet és perjog története* 2. bővített kiadás. A kiegészítő jegyzeteket írta: Béli Gábor.